كاب العقد النظيم ف مآخذ جيع الحروف المحتمدة من المسان القديم مروكس ككاب المسيوه نرجت المسان المسان المسان ناظره درسة اللسان القديم ترجستة المسادى حكافذى حكافذى مجيب

جنيع منطبعناللدائر المعانسن المكانسن المكانسن المكانسن المكانسن المكانسن المكانسن المكانسة ا

طبعةاثرلى

بسيطيته الوحزالجيء

المحكد الله ماخط فلم المحنال سيداً كنصديق والادعال شأء وحده والصلاة والسلام على سيدنا محسد الذى له من صفة الامية ما اظهرت ارباب الا قلام شرفه وبحن وعلى له واصعاب المهندين بهديه والقائمين عبده المفتقراليه احمد بخيب احد مترجي ويوان الكائب لاهليه المتخرج على هذه المحقبة العصرية الفضيلة على مدرسة اللسان الفندم المهرى في هذه المحقبة العصرية الفضيلة المتخابة عند تسائر الام فضيلة لا تخفي وتنوع حروفها يخلف المنطف المتخلف المتخلفة المتخلف المتخلفة والمتنافة المتخلفة المتخلفة المتخلفة والمتنافة المتخلفة المتخلفة المتخلفة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة المتخلفة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة والمتنافة والمتنافة المتخلفة والمتنافة والمتنافة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة والمتنافة والمتنافة والمتنافة المتخلفة المتخلفة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة المتخلفة والمتنافة والمتنافة والمتنافة المتخلفة والمتنافة والمتنافة والمتنافة والمتنافة المتخلفة والمتنافة والمتن

جُلُعَانَ ضِي المِن وهوالمِن وهوالمن المال المناه المال المناه المال المناه الم

					00		10 ·	المال
حروف	حروفه	حروف	خاو		حروف	حروف	حروف	حرون
المنسين	بعنادية	٥	كعقالين		مورطند کارد سنطرة لکارد الانجرار	جازييد	كوفيالفلا	عربينه
LA	A	A	×	2	Æ	6		
B C D	В	8	3	みな	水	١)	ب
ے	Γ	7	^	~	~	ン	7	ح
D	Δ	Δ	4 3 7	۵,		.2	75-49	2
	E	7	1	777.	M	λ	لم	هر
F	F	7	7	Y	· 200	9	9	و
Z	エ	I,Z	工	太	35.5		1	<u>و</u> ز
Н	H	8	θ	0		5	ي	7
	0	8	C	Û	=	6	ط	و
1	1	4	2	194	11	5	5	ی
K	K		4	New	\Box	4	5	5
L	٨	1	4	4	æ€c,	ل	1	٠. ال
M	M	4	4	7	R	6	مہ	^
. 2	7	7	47	~	~~~	ر	ر	<u>ن</u> (ض)
	į.i	EB	m,	4		R		(ض)
0	0	0	0	7		y	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	8
P	7	7	1	">		<u> </u>	9	ف
		M	*	ڪر	5~~	P	Q	ص
Q	9	9	q	T	7	ص	و	U
K	ρ	9	9	C	9	<u> </u>	U	2
5	٤	3	~	نيخ	TUTI	V	س	٣
T	T	7	+	5	6	r	رر	۳

العقد -(٤)- النظيم اعث لمران الغرض الاصلى من وصبع هذا الجدوع اللطيف الاستدلال علىان اصل جبيع الحروف انما هي حروف المصريان آلغد يعة المساة بالمؤنث وانجيع الاحرف مستمان ومستنبطة منهاعل حسب جنهاد أعل كل زمت مع بيان ما اشتهر واستعل بين الناس منها وكيفية استنباط الاحرف الجديدة منالا حرف الفديعة من غيرتعرض لنعبن زمن عدوت كلحرف منها ع وحيث كان غرصنا ذلك فنقول مزالع عندكل عاقل انجيع الكتابة طالمعابد العشقة والهياكل كا كلها بالإحرف الفاديمة فلم تزل شعيف وسفير شيًا فشيًا حيى ما مع عليه الآن به وسميت بالحروف العجاشة ولايعال انجيع الأحرف عدثت فأن واحدكا قيل مثلذلك في عماوم الحكمة إن ايتئة الكاهنة تلقتها في إمام قليلة من عبود اليونان سيس) المعن تدريجاكا ذكرنا وكان ابتدآء حدوث الاحرف المصربة القدعة زمن التغيرات العشومية كا ه ومذكور ف التواريخ فلا يبعد حيننذان يقال ال حروف لهجاء السنعلة

الآن مشتنبطة مناحرف قديمة وانكان مجهولة لانقراض اهلها وعدم وجثى اللها يرجع أليه وعالم بها يعول في معرفه عليه انما بكثرة السياحات فالعث التام وأمعان النظر في ما بق من الآثار على خواله باكل والا هراء ينضع صدق

ماقلناه

وكانث الاحرف الفديمة رسوما علميثة صور حيوانات واشجار وغيرذلك ويقصدبها معان محنصوصة وقدهج ب الآن لقلة من عرف معنى تلك الرسوم والصورة وفلكان الساسدة أول الامريجة معتمل عرفية الاحرف الفلامة لابعرفون سواها ولم تزل تفتقل تدريجا مناقليم الما قليم ويسرعان معه الىجهة ومزون ومالكفن عنى وصلك الى معظم أهلاور يا وآسيا وافريقيا فعرفوها وكنبوا بهامعلوماتهم وحوادثهم وكاست الكنة اذذاك لاتك علومها ومسايد لعلاولية هذه الاحرف انروجد بديلة باريس الخيتها مكلونبه شاله على ترتب احوالهن مضى اللعالم والغرق بين حال كل عصر والذى يليه وكيفية

معيشة أهله فهذا بيصابها يثبت ما قلناه منان أول حروف كن بهاالم رود هيا المهرود هيا لحروف المورجليفية وان الاحرف جميعها مستنبطة منها الآانه كانوااذا اداد واكتاب شئ نظروا ولاالى صورة اى حيوان أونبات مما يناسب ما يريدون كاينه ويضعنونها معانى قدا صطلحوا عليها مشرسمونها خلال حروفهم على لا حياروغيرها فكانت تلك الصورين الظاهر يسما ويذا كحقيقة معنى به

ولوجود تلاالرسوم والصوركات معرفة معنى ماكث بالاحرف القديسة اسهل معرفة ماكث بغيرها لتجردها عزالرسم والتصوير وكانت الكتابة بهذه الاحرف على الصغروا عرب سعلة بين مضى في الاسم وانساكا نوايع علون ذلك حوفا على معارفهم من النسبان ويذكا والمن يالت بعدهم بما تقدم من حوادث الزمان ولم تتغيرا وصاع هذا العالم الابعد تفرق الامتم و تبليل السنها فاعتراه بعض تغيرات

وم ايؤيد ما قلباه ا بصام اصاله العثلم الهورجليني وأن شائرا لاقسلام مشتمان منه وجود المشابهة النقريبية بين الاقلام وبعضها (مثلا) لفظة (كاية) ينطق بها باللغة النمسا وية لرشرايين و شراين وشراين

وَشِرَافَفِيرِنَ ﴾

وباللسان الهؤلاندي اي الفلمتنكي شِرَيْشِنَ * وبلغات اهل سويدا شِكرِيفُهُ ا وبالإشلاندي الشكريفا) * وباللاتينية اسكرييات * وبالرومح جرافين) * وبالعبران سَفَر ،

وَبِلَسْأَن العزاعنة القديم خَتْ أو شَتْ فكاان هذه الالفاظ المتراد فة على معنى واحد متقاربة اللفظ لاما نع منكون اصل حروها واحدة وهو حروف

المصربين كقديمة

وما يدلعلى ذلك أيصاانه لابزال يوجد يخث طبقات الارض للماكآن آثار وأحجار مكنوب عليها بهذه الاحرف القديمة ما يدل على تكابها كانت أولك الادواروهود ورالاجحار

وة تلسُّ ان الخلُّف في أول امرهم كانوا كيهم وعدم اهتدا ثهم الماستغراج المعادن بيختون من الاجباد كله ايازم من الاكلاك والأواني فشمي ذلك الزمن

العقد ﴿ ٦﴾ النظيم

دورالاحار

مشدلما اسعت عقولهم بعض اتساع وعرفوا تركيب النتوج صاروا يتغدون منه كلماكا نوابتخدونه من الإجار فنسمة الناكرمن دورا لتوج قلمهٔ عرفوااستغراج الحديد وصنعنه عساوا منه كلماكان يكزم لم مرب الأواني والإن الفيطيع وبحوذاك فشمية للثاكرمن دورا كعديد * هذا غاية

ما وصلت اليه عقولة م وأما المتقدم الذى نراه ني هذا الزمن فليس كلا ين سرهان الاحرف الرجزية النيجهك وفيلهن يعرضاا لآك

ومرز إراد أن يغف على تفاوت الاحرف واختلافها فليطلع على حرف أهل لبادية من مريقا ويسمّون بجهم الجلود * وعلقلم اهر الحضرمها ويسمون الاشستكيين يتضع له صدق ما قلناه

فكتابة المتوحشين مزام بقاكانتكلها رسوماخالية عزائح وفالاانها تفهم بسهولة لتمييزكل معنى وادواالدلالة عليه بلون مزالا حبارمناسب

فكانوا بريسمون ما يتعلق بشأن اهل كيال باللون الاحمر* ويما يتعلق

بسكان انحضر باللون الآبيض وهذا التسييز لا بدمنه بينم لسهولة الغم والفرق بين ما يتعلق بسكان انجبال وسكان الحضر ولكورت كتابتهم كانت كلها رشماكا نؤاذ الراد واللاخبا رعن وجيل فوم من مكان الم آخر رسموا صور رجال بكتابة دقيقة على تتوجير وكان معهم

خيامهم وركا ثبهم وإذاكان مبدا الاريخالهن شاطئ بحدية اوبركة مثلا رسموها كذلك ورسَمُواعِبابِهَا قدام المرتعلين واخياف ركابهم *

فكلمن رآى هذه الرسوم والصور والآشارعلان مؤلاء قوم مريحلون بن هذاالمكان بركائبهم مكذاكانت كتابة جميع المتوحشين مناهل مربقا ومرزدلك ما وجد سا ريزن العرن السّابع عشرم نالميلا د ايام الملَّ (لُذَيِّع) بخان هناك صعيفة فيها صورة منزل قدرسم عليمياره صورة تركي له كحية كشيفة حتفراء طويلة وبازائه رجلان الحدهما واجل والآخرراكب

العقد - (٧)- النظيم

وكأن السمس قدأ ثرت فى كحاهما فمعنى هؤلاء الاشخاص للرسومين ومدلولهم الاستارة الحان هذا المنزل معد لنزول السياحين امثالهم اكالذين لهم كحى كبيفة قدأ ثرت فيها الشمس فاحمر ف *

وكثيراما يوجد ببلاد المشرق على بواب المنا زل من صور مساجد و وجال وخيل وابل منها ما على ظهره ذخائر ومنها ما على ظهره هوادج أوالمحل الشريق وقد يرسمون الوابور وخلفه العربات أواليحار وفيها السفن أوصور ويتحق أوسيجد وحوله بسأتين كلذلك اللهارة الحيان صاحب هذا المنزل كأن عنول الذخرجت من بلدى مع قافلة المجاج و فه هنت الح مينة السوليس مثلا وقطعت فيافى وبقاعا فيها وحوش وصنباع أوسافه في المحد ووصلت الى مكة وطفت بالبيت الحرام وهذه الاسالات كلها معروفة بين سكان جميع أرض العرب حق الافرنج القاطنين بها المتطلعين على عوائده مع وها وضع الدلالة على المقصود

فلن الاستنكان وهم وهان المتوحشين أمريقا من المتحلين وهبان فانسيشكان وهم وهبان الديانة الكانوليكية نشردينهم وتعليمهم في بلاد أنهوك وهوا قليم من فالديانة الكانوابع لمونهم الديانة باللسان اللابينى فاستقلوابه ونسوًا كتابتهم الاصلية وتصييرها بالالوان وتعسرعليهم معرف اللامينية فسكرا طريقة اخري فكنوابها وأدخلوها في كنا شسهم

فكانواآذاا رآد واآن يكنواجماة أوجهلا نظروا اولا الممفردانها فرسمواكل لفظ بصورة مدلوله عندهم

مشلا اذاآراد وآکتابة لر پاتگرنؤستین و معناه یا البانا و وجد و ها میک به مناه ظه دین و معناه الجرومن (نوسخ) مناهظة (بین و معناه بلغتهم بیرق ومن (بین و معناها حجرومن (نوسخ) و معناه تدینة ذات شوك و من (بین الله و معناه حجرایها فاذا را دو اکتابها رسموها حکذا

وإذا را دوا النطق بها حَذفوا بعض الحرُوف الزائدة وأبدلوا بعضها بحروف اخراعني انهم

يعتدفون النون من اللفظ الآقول وبيبد لون ألنون النا نية راءً في للعنظ الشيخا

ويهذفون الخاء من اللفظ المثالث ويبدلون البنون المثالثة راء في اللفظ الرابع وينطقون به لا يا بيربؤ بشير) وهذه الاحرف عندا لفرنج ندى بالاحرف المعماة وهان الكلمة وهي يا تبربؤ يسترالتي معناها يا ابنانا صدر دعاء لهم معند في تعدد المعمد المعندة في تعدد المعمد المعمد

وَلِآجِلَ نَوْصَبِ معنى هذا الدعاء الذي تلقوه من الرهبان كانوا يرسمون صورٌ رجلهندى جائعلى ركبتيد مشبكا أصابع يد پرجالسلمام فسيس كأنه يعتول انا اقرواعترف ومعناها لرياا بانا انا اصدق)

مشهر يرسمون بجانب الفسنس ثلاث مرؤس عليها ثلاثة فرون ومعناها · عنده مران الله قادر على كل شي) وزورسم الرؤس المثلاثة تلبح الى قولهم بالأب وألابن ودوح القدس

ت مريرالعذراء والمسيع عيسى عليه السادم ومعناها ران المسين مريت مريرالعذراء والمسيع عيسى عليه السادم ومعناها ران المسين مريت م جليلة القدر)، فكانهم يعولون ريا ابانا انا نصدف بان الله قا درعل كلشئ وإن السيدة مريمام عيسى جليلة القدر)، ويتوضيع هذا الدعاء بذلك النصور كان يقرب فهمه كاذكره العسيس را وكؤسته)

وإما الاستبكيون وهم سكان الحضر من أمريقاً فكانت كنابهم تقربه من كابة (بانز نوسير) وكابة الدعاء المتقلع وكانوااذ الم يجد وافيافنهم الفاظا تدل على بعض لمعانى التي يهد ون الدلالة عليها يستعبرون الفاظا للدلالة على المفائن المفائن من لغات غيرهم وكانت هذه الحالة غالبة على لفاظا ولا يوجد من هذه الاحرف الآن شئ فالكنا شراهجرها وعدم اعتبارها والذي يظهر لمنان اول من دوك الكنابة بالرسم أيضا هم المصريون مشتر اهل العراق والصين لانهم هم الذين كانوا مضطرين الحاكتا بة في قصن المناهدة في قصنه المناهدة في قصنه المناهدة في مناهدة في مناهدة في مناهدة في قصنه المناهدة في مناهدة في منا

لوازمهم ولاجلسهولة معرف بينهم جعلواكل لفظ من سبب أى حرفين وهوالغالب اوسببين وهواز بعة احرف وذلك نا درولا يستغرب اختراع مثل ذلك على عقل النوع الانسان فان اكنان لولم يكن لم معرف بالكتابة كاهل مربيا فاول امرهم واصنطروا الحان يعبروا عن الحجملة لرستموها ين غير حروف

العقد-(4)- النظيم

كالواراد واان يعبروا بلفظ مدلوله ومعناه جندى يشرب نبيذا فانهم برسمون صورة رجل يحمل سلاحا وإمامه كوية او زجاجة فهذا الرسم فيه

كفا يترلفهم المراد

ويمكن ان ليؤدك هذ اللغنى بأى تركيب كان بأن يقال المقائل يشرب نبيذا الوالرحل المجاهد يشرب بنت الكرم أو بنت العنب أو الحند ريسة ويحوذ الت لان السكلام اذاكان ف ثرا امكن تغييرا لفاظه مع بقاء المعنى الاصلحب بخلاف ما اذاكان مشعرا فلا يتيسر فيه ذلك ألا بغاية التكلف والمشقة كا تفق لرجل سخيف العقل حيث قال سعمًا

أنااشم المعلم نبارج الكرعضاى على نجلار فاجاب الآخروق درعم انديف يرالشعروبان بشعرم ثله من عنك مع بقاء المنافقة المستشدة

المعنىفقال شعرا

انااسى للعلم مناريه اركن عصاى على كما تلط فمنا المله ولله من شاعرا عتراه اغماء وفسرالما، بعد الجهد بالماء ولهذب الرجلين حكاية لطيفة مذكورة في بعض الكثب وقد ضربنا عنها صفحا خوف الاطالة فهذان البيتان وإن اشتركا في للفظ والمعنى اكمنا عتري أخدر المصراع المنان من البيت المنان مباينة في اللفظ دون المعنى لان المراد بالجاد المناق

واماكيفية انشاء الشعرك بلاد الاستيكيين فهانه كان فيهم رجل له الما بمعرفة لغة اخى واطلاع طيكيفية قرض الاستعار بثلك اللغة فاقلق المداها العلما فاخترع قرض الشعري وذلك انه اتنخب الإجل السهرة جملة صور كالعين والمد والذراع والفيدة ومااشبه ذلك بشرط ان هذ الصور يشبه بعضها بعضا في النطق عندهم كالفوا في عندنا معرجهم هافي علام معلوم وأعدها لنظم الشعرفكان بحث هو وقومه الشعر ببلك الصور ولما وصاوا المهذه المرتبة احذ والمجمعوك الكلمات المنقارية في اللفظ اسماكان أو فعلامثل (شراب وشرب) وركبوامنها القوافى فكانوا يرسمون معنى هانين الكلمان مثلا برسم زجاجة مملوه قيالنبيذ شم بازائها رسم رجل شروك عيفهم منها لعظ الشراب المالشرب فاذا اراد واالشرب الاالشراب عكشوا

ترتب إلرسم فرسمواالرحل ولا مثمالزجاجة ومنان الكلمتين برسم العين احب المباسرة اولا وبإزائها رجل بشهر باصبعه كي بنصرف ذهن القارى الماليك الباصرة اولا وبإزائها رجل بشهر باصبعه كي بنصرف ذهن القارى الماليك المناسبين وكان قصدهم من ذلك تعين النطق بالقافية لانه ربعا نطن القارى بالتجييع عوضا عن الشرب في المحملة الاولى في كسرالبيت وفي الحلة النانية بالباصرة عوضا عن عين في كسرالبيت ايضا وهكذا في لكلمان المناف المناسبة بالباصرة عوضا عن عين في كسرالبيت ايضا وهكذا في لكلمان المناف متمريد فونها برسم الماء وهذا الراد وامنه الماء فكانوا يرسمون الباصرة وهذا النوع الذي احترعوه لا يكر استعاله عند نالصعوبة بل ولمغايرة وهذا المنابعة العبد لان الكلمة في لغتنا قد تكون مركبة من عن حروف لكتابينا الحديثة العبد لان الكلمة في لغتنا قد تكون مركبة من عن حروف

وقد تكون مركبة من سباب وأوناد
واست اللغة الني تكون الكامة فيها مركبة من سبب واحد وحرفات كلغة اهل العبين فيمكن استعال تلك الكتابة فيها لانها قا بلة لها وذلك ان اهل العبين عنده مربعض مفردات مركبة من سبب واحد ولها معات كثيرة مثل لفظ (لا) فانها تدل على لموز وعلى عهة الحرب ايض فكا نوااذا رسموا (لا) واراد وامنها احد معانيها فانهم يرسموك ذلك المعنى لمراد بجوارها لان من اطلع عليها وهي بغير تلك الحالة لاث درك بالمنهرورة معناها وهنا الرسم يدى عنده مرسم التمييز لان الفارى بالمنهرورة معناها وهنا الرسم يدى عنده مرسم التمييز لان الفارى

بالصروره معماها وهال الرسم بدائه المعدد المعارف المعاود الخالط الما الكلمة وهى با ورآها مفرونه برسم نباتة أوحد باغ علم المراد منها وهذا الرسم مستعلل الآن في كنهم وكان مستعلا عند قدما المصري في لنها مناهذا بأكثر من سبيج ورسم العربة اوالموزة مثلا الأكات مقرونا مع الكلمة بدع رسما مهمالا اى عاربا عالنطق والكان منفرة الدع إشاريا

بدهی ساری ومهاکان عندسکان واد کالمنیل القد ما کلمه ترسع علی بنه هکذا اینطق بها نفر آو نفل و یکث الت الصورة قبل الکلمه المشادة این فطورا تکون بسعنی فرس اذاکانث تالیه لرسم فرس وطورا تکون بسعنی دجل اذاکانت تالیه لرسم رجل وطورا تکون عمنی شابتراذ اکانت

نالية لرنسم امرأة وطورا تكون بمعنى مقاتل اذاكات تالية لرسم معلها مل سلاح وتأرة تكون بسعني الحريق أوالشار وتبارة تكون ععنى البالب المتخاص مصعوبة بريسمه وتارة تكون بمعنى لحبل ذاكانت مصعوبة برسمه وهكذا الممالاتيمسى وهذاكله فحالكتابة وإما فحالنطق فلاينطق الابلفظ نفر

وآسم هن الآلة منقارب في النطق في عن لغاث أيضا منالها بالعبران رنبل في ويالرومي ارنبلة أو نؤله) وباللاتيني ارنبليوم)

ولم تقتصرالمصريون علىما قررناه من إحوال كتابتم الني هي اصل الاصطلاح الذديم بلتقدموا فحانواع الخيطوط وما ذالوا يرتفون من درجة الى درجة المأن بلغواالد رجد العلبا وتركوالناخلاصة انواع كنابتهم المركبة منخسة وعشرين حرفا وهالمستعلة عندنا الآن في بلاد اوربا وهذا آخب

اجنها دهم فيهذاالفني

ومابق مراتشاره مراكى الآن مانراه من هياكل ويخوها ومنحروف مرسومة ويتصا ويروأ كخط المقدس الذئ كانوا يكتبونه على ورق البابيروس كالوق البردى وغيرذ للثمن الاستياء الدالة على لنواريخ الماضية وحواد ثالمهرين وقداستعلواجيع أنواع هذه الاحرف لثلاثة أمور * أحدهالتزيين الهيكل والمعابد * نانها كحفظ آثار آلهم التيكانواعا كفين على عبادتها * ئالهُ النه لواقنصرواعل واحدمنهم لشى ماعداه على طول الزمن فظهر مرذ لك ان انواع المخطوط كله اكانت محفوظ في عند هم ويستعل تارة بعضها معالبعض عنى نهم كانوا يكثبون فى بعض الاحيان خط الرسم وهـو السنبيه بالحيوانات والطيور وغير ذلك مع خط الحروف أومع الحنط المفدس

وهوخط المورق * وتارة يقتصرون على واحدمنها وقصدهم بذلك أن يجعلوه صابطا وفانونالن يأنئ بعده ممالكتاب

وقدعكنا ككثرة الاطلاع الأالككلمة الواحدة قدتكب عندهم بعاق الواع مخنلفهٔ مثال ذلك لفظة رقس فانه ينطق به بلغنهم آب ويكب بعاف كيفيًّا اماأن يباين هذاالرسم برسم نصف قسرهكذا المسي فبالضرورة كل من رآه مرسوما ينطق به آب) * وإما برسم صووة منضمنة لهذا اللفظ نشر

يرد فونها بهيئة هيئة العثمر) * وإما برسم هذه الصورة نركينوب يجوارها المفاوياء ويصعبونهما برسمهيثة القمر) * وإما يكت بالف والما مندستاوهما رسم هيئة العتمر ، وإمامالف وما و فقط

فانحنط الذى بهذه اككيفية المذكورة نظرااليا تساعه وانقانه ودقة وصعه ويجنب معسمه عاشيه ماعلى الطالب الاان بمديك ليقتطف زهران انماره

الداشة

وإما الكنعا نيوك ففدخرجواعن هذاا كحد فاخترعوامن هذاا كخط خطأ اتخر اسهلهنه والذيحملهم علىذلك اشتغالهم بالتجارة وعدم تضييع وقهم وهُوْلًا والقُومِ قِد شَاكُلُولَ المصريين فالتَّقَدُم وَالنَّمَدِن فَأَحَقَّا بُ مَا صَنية وَأَزَمَان خَالِية وَكَا نُواا ذَ ذَاك مِثْلَ انكليزعصرنا فالبَّغارة وللاسفار برا ويجرًا سباتقدمهمالمشهوربصنعةالملاحة وشهرتهم بركوب أبحروسياسة المراكب والسفن وغيرذلك

فان فيلما الذي وصلم الى هذا الخط قلنا ستبيدان الكنعانيين كانواقد اختلطوا بأقوا والفراعنة وجاور وجعرفا تهزوا الفرصة وإقتبسامهم اتساع العقل فاستولواعل مقاصدهم واجتنوا شراك معارفهم فالجرف

والصّنائع ولما عَصِلُواعلى ما ذكرناه ووقفواعلى كل نواع كتابة المصريين مثل كتابة ولما عَصِلُواعلى ما ذكرناه ووقفواعلى كل نواع كتابة المصريين مثل كتابة المياكل (اى كابة الطيور والحيوانات والمنبانات وغيرذاك) وكابة البابيروس والاحرف المجائية وغيرها منانواع الخطوط اخترعوالهم منها

كتابة مستفلة وطفقوا يديرونها بينهم فالكث وإلرشائل ولمامنث بعبتهم وربجث بخارتهم والمتشرب فالآفاق كتابئهم سرب لسكنا مثواطئ البحرالا بيض لمتوسط فاستنخبوا منها حروفا عجائبة مجره ةعزالتنكأ وكان هذابداءة بشائرالتمدك العام لأرجاء الارض الباعثة على توبيع الاذحان وبهالتم حسن العوائد والاخلاق وبلغت الرعبة مناها بعشن السياسة والاتفان

ولغدصدق العالم الشهيرا لمدعوا سكندره ببلدحيث قال ان كتابة هكذه

العقد ﴿١٣). النظيم

الحروف أعحروف سكان البحرالا بيض لمتوسط حمالنا فلة لنااصل الرفاهية المؤثرة فحاكمنا فقين النباهة والآثارالانسانية المحمصب للتفقدوالنولة العقلية في كتخص عمل كغيرات بق ذكره بها بعد الممان) اهر ولاداع للاطالة وهذه العيالة الوجيزة فيها يتعلق بسيرتلك الامة بل نقتصرع معسرفة طرف ساصلا ستغراج انواع الخطوط المستعدثة

ولأجلسهولة المتمييزيين اشكال الخطوط المنبابنة الني غن بصدد هاجعنا فيجدون تقدم فيهذه العجالة وهومشتل على تسعد اعماق شلاثة منها

فالخنط العبربي القديم ومااشتقمني

الاولجب فياتخط العربي المستعل إلآن

الئان فانخط الكوفي لقديم

الثالث فالخط انجازى القديم وكان استعاله قبل ظهور ببينا محر صكاله عليه ويساربستا لنرسنة ولأنقرض لنابهذاا كخط باقتسامه الثلاثة لانها

ويسنة منها فانخط المصرى القديم وهوخط الفراعنة وما اشتقمنه الأولسب يشتم علحروف خط الفاعنة النى على له ياكل والمعا بدوالقبور وغترها

المئان يستمل كمكابنهم في الاوراق عندا لمغاطبات والدعاوى وغيرذلك ويسميان بالحنط المقدس ويكثبان منانيسهن الحاليستار الاماندر النالسئ يشتمل على وف كتابة الكنعانيين وبكب أيصنا مناليمان لحاليك الرابع يشتمل علحروف كتابة اليونا زون ياوقد هج وكايكنب تأليهن الماليسار ايض أككا بزاهل لمشرق

انخامس يشتم كاحروف كتابة اليونان حديثا ويكيث مزالبسا والحاليين السادس يشتل فيحروف كتابرً الملاتينين ويجث أيضا مزاليسا والياليين

ولاشك فيان حنط اليونان مأخوذ من حنط الكنعائيين وإنما قرنا إحشل كلالانوعين فالكتابة بفروعدليثت فحخلد القارئ ماقرياه ويقف ككيفية التحريفاك المخاختريكا أهلكل قلم بالنسبة لما قبله كاهومشاهد فيرسم حرف لغة الكفانيين والمصربين وايطنا لندفع نردد بعضالناس في صعدتوليب

العقد عر١٤)- النظيم

بعض هذه الحروف من بعض وكان ابندا، أول قلم للمصريين من قبل بناء اول هرون الديا والمصربة ولنهاؤه فيذمن الرومان

ولننع ض الآن لبيان معرفة كل حرف على حدثه من حروف قد ما عالمهر بيب ورسمه الذي كانوا يستعلونه في المعابد واله ياكل والإحرف الكنعا نينة ونطقها ونبين لخطأ الواقع في النطق بين بعض الاحرف الكنعا نية والمهرية وغيرها مزيقية هذه الانواع ليكون هذا المجدول كالبرهان أذ ليس لخبر كالعبان فنقولت

الأولحرف الالف

المصربون كانوابستعلون هذاالسم علامة على أو هيئته كمبئة نسر واقف ضام اجنفله هكذا في رائما صدروا حروفهم بهذاا كوفي نهم كانوابية ولا المسره وملك الطبور قاطبة فكانوا يرسموندا ولهاكاية عن ملك يجعل جيشه صفوفاتم يقف مامهم كأنمالعا تدخم فاعتراه بعض فنرا وفقص حتى صما رعل ما تراه في العمود الناف شماعتراه بعض تفيرات كالأول فصارعل ما تراه في العمود الناف شماعتراه بعض تفيرات في العمود الناف شماعتراه بعض تفيرات في العمود الناف شماعتراه بعض تفيرات في الما تراه في العمود الناف شماعتراه بعض تفيرات في الما تراه في العمود الناف شماعتراه بعض تفيرات في الما تراه في العمود الرابع منواكا مس ثم السادس وهو المعروف بحرف من عندالفرنك المان

النالخرف البشاء

وهوعلى تكلطا ترواقف ضام اجنعنه وفي حوصلنه بعض دبش نتشركا في حوصلة الديك المروجي حكذا في ولا نعلم هذا الطيرمزاى نوع وكانوا يعبرون برعن الروح

النالن حرف الجيد أواككاف

وهرعلى تكل جانئها يدصغيرة أواذن هكذا ووقداخنا وللصريق هذاالشكل وادرجره ضمنحروفهم ونطق برالكفا نبوك خاصة جيما ونطق برالكفا نبوك خاصة جيما ونطق المصربوك كافا وقد وافقها تين الطائف لمن المسميتيوك في النطق وهم قدمه سكان المشأم

الرابع حرف الدالف وحوعلى شكل الاصبع السبا بترممة داعلى حد شرمع الابها م حالة فنتما فنما خفا خفياً هكذا

العقد ﴿ ١٥) النظيم

حكذا سحد وجمنطئ بدوالأمتغق عليه عندا لمصريين والكنعا نييرن واليونانيين واللاتينيين

انخامشهرف المهاء

وهوعلى شكل حصيرة الجبن هكذا آلا ومنطق برهاء خفيفة جدا يخذج مزاقصى كحلق عند المصربيين ومن وسطه عند الكنعانيين وهوالموافق تحرف ع مع عندالفرنج الآن

السادسحرفيالفاء

وهوطيشكلحية تمثلة علىويجه الارض ولها قرنان فيراسها هكذا ال وينطق بها فاءعندجيع من ذكر وهوالمعروف عندالعي بحرف في وعندالفيج بحرف لل ومن ذآآلذى يفعدان اصلحرف الفاء عندنا الآن كان على شكلحية لهاقرنان

الشابعحرف الزاى

وهوطى شكل طائرصغيرذى رونق حسن لاصق بالارض وناشرجناحيه يلوح عليه اندلافدرة له على الطيران هكذا في عليه اندلافدرة له على الطيران هكذا خلاف بين المصريين والكنعانيين واليونانيين واللاتينيين واجع الجدول

الئامن حرف الحناء

وهوعلى شكل دائرة اوخرزة بثرد آخها خطوط هكذا خفيفة يكاد ينطق بها فريخ زماننا كحرف هاه كالهاء المستعلة عندهم فياسم محمد وهالمبدلة من الحاء * وإما النظى بهذا الحرف عندالمصريين فنيشبه دوى ريج اونفخة أودوى ضربة سيف فالهواء * واستعله الكنعانيون رسما ونطقا على حسباصله * وإما اليونا نبوك فقدا ستعلوه في لرسب بكيفية اخرى ويتعذرعليهم النطق به فنطقوا به إ راه الثرانها سرن بعث د ذلك الماهل اللغة اللاتينية فغلطوا فالنطقبه ونطموابه هاء خفيفة فرجع الىحالة قرسية منأصله وهمالمعروفة الآن بحرف هرالر عندالفرنج

الناسع حرف الناه هذاا كحرف له مسًا بهة قويّة بماشة الوملقاط قدانضم كلمنها مِن ناحَبة وإنفئم من ناحية اخرى ونة رأس كلطرف من الناحية المفتوحة سنبه داشرة المقد -(١٦)- النظيم

صَغين وعلى الطرف الاعلى عمود صغيره كذاب وفنطق بهآكثاء خفيفة كملي غمانية وقدوقع الانفاق على لنطق بهاعند المصريان والكنعانياين واليونا نيبن وكيست مشتعلة فاللغة اللاتينية وديماكان ألانكليزيون انتتاوا نطقر وحرفوه ويطقول به نطقا خاصابهم علىقتضى فتهم وهوالمعروف الان عنده مربحرف ممكر

العساشرا كحفصة

وهركبة من شرطنين متوازيتين ما تلنين جهة اليسا وقليلاهكذا ال يدلان على خفض الحرف ولاخلاف فالنطق بها بين الجمهوروهي المعروفة عندالفريج يحرف ام

الخادى عشرحرف لكاف

وهوعلى هيئة سلمقوس القاعدة منفرج مناسفله ضيق ناعلاه مغطى الفم دآخله شئ مرمى الشكل هكذا كمل ومحنجه بين الكاف والجيم عندالمصربين * وإما اليونا نبون فقد حرفزه وينطقوا به كا فاخالصكة وهيمستعلة عندالفرنج الحاكان

الئان عشرحرف اللام

هذاا كرف على هيئة اسدرابض هكذا في فلذا كانت لفظم ستبع في غلب اللغائي يدخل في الحله الام كفتولهم في العربية (ليث ولبوة) ولقد اختاره الكنفا نيوك لكمًا بتم * واستعله اليونا نيون م اللاثينيوك برسم خط الكفعانيان تقريبا ومن ذايدرى ان اصل هذه اللام استدرايض النالثعشرحرفالميم

وهوطى شكل بومة ضامة جناحيها هكذا كم وهمالني ينشاء م منها سكان المشرق وبقولون الحاكآن انها نذيرا لموت اوالحذاب وينطق بهاميما عندالكنعانيين والبونانيين بلوعندكلامة قديما ويعديثا وان اختلفو فيرسمها ومنالذى ينف بجناطره ان هذاا كرفاصله صورة طا ترشنيع المنظر

عيزن الرابع عشرجرف النوات وهرعلى شكل حدخطوط المتياه اوعلى هيشة امواج متنالية ناشئذع حركذ

سعسة

العقد ﴿١٠)-النظيم

سفينة فحاليم هكذا بمسهم والنطق به متفق عليه وبعض هذاالرسم بافالياكآن فجالنون الافرنجسة

انخامسوعشرجرفالساب

وهوعلى شكل متراس أودرباس للابواب حكذا محمحه والنطني كالسين العربية أوالا فرنكية لكن يمتأ ذبتعطيش الحرف وقد تغيره فأ النطق عندالكنعانيين واليونانيين فنطقوابه إكش عث بهمزة مكسورة خفيفة كمكاف سأكنة خفيفة بعدها سين ساكنة أيضا

وأماً السين الا فرنكية المعروفة بحرف إس مه فيمنقولة منحرف كان عند المصريين على يئة حديقة ذات نخل صغير وكبير وهوالعروف عندهم بحرف شين كأسيان الكلام عليه راجع الجدول إن شئت عن، وفرق بين ما اخذ شكله من شكل حديقة عند الناس وما أخذ من شكل درياس

وإحاالسمتيون فكانوا ينطعون برتارة كحرف سين وتبارة كحرف شين

الشادسهشرحرفالعان

وله عند قدما والمصربين صورنان احلاهما على هيثة ذراع آدمى ممدود مُفتوح الراحة كأنه يطلُّب شيًّا هكذا هم والاخرى عَلَيْهِ مِنْهُ حربَة أورم مكذا حض والنطق بكلنا الصورتين عندهم كعين خفيفة وهذاالنطق يكادأن يكون منعذ داعنداهل وربا

وقدغيرشتكله الكنعانيون فيكابنهم بشكل بيضاوى ووافعهم اليونانيون عليه تثماللا تينيون

ولما تعذرعليه يوالنطق به نطقوا به عينا خفيفة جداكصوك سا ذج وهوالمعروف الآن عندالفرنج بحرف س احدا كحروف المتحركة

السابع عشرحوف الباء وهوف الاصل على المسابع عشر عندا على المان كالا من الكنعانيين وآليونانيين غيرواشكله بشكل آخر كاتراه في الحدول وأماالنطق به فمتفق عليه عند الجميع كياء فارسية ئمسرى لخا هل اللغة اللاتينية نطعًا لأربشما العقد طراه النظيم

النام عشرحرف الذاف

والنطق بريكون باين وه وعلى شبكل ثعبان له ذنب طويل حكذا الناء والزاى وكأن مستعملا عندالكنعانيين واليونانين وسأقطاعند اللاتينان كافي كحدول

لناسع عشرحرف القاف

وهوعلى شكل مثلث قائم الزآوية مكذا 🛕 وينبطني به عندالمهريان

منداستعاره الكنعانيون وغيرواشكله مع بقاء النطق بهنم كلافؤام الآخرون فغير وإنطقهم بقآء شكله ونطفوا بركا فاكآ تراه في عمول الحروف الملاتينية

العشرون حرف الواء

وهوعلى شكاف انسان هكذا كوذلك في كتابة الهباكل وأما في كابة الورق البردى فهوعلهشة انسان على شدقه الايسراخدود مشماعتراء تغيرن شكله عندكل فوم مع محتا فظم الجميع وانفا قهم على لنطق برراء

الحادى والعشرون حرفالشين وهوعلى شكل حديقة ذان نخل منتق اى مصطف في جهة واحدة هكذا الما وأما النطق به فمبان في خرف السين فراجعه أن شئت عني ١٠

الئاني وآلعشرون حرفي المشاء

وبه تسم الحروف العيائية عندالفراعنة وهوعل شكالقطة سائله مملاة طولاهكذا

ت ماستعله الكنعانيون في الرسم على هيئة صليب و شمرتنا وله اليوناني واللاتينيون بهذاالشكل تغرسيا بعدآن غيروا نطفت الاصلىبتاء عرببة ولشنآ منصديين لذكراحوال هؤلاء الاقوام المذكودين من تقسيم واضيعلال واخلاف وعوائد لأن ذلك ديماكان فيه اختلاف ولفنظل فلانذكرا لاطرفا مماهو مختلد في بطون الآئار الني بقتها لنا يدالدهد بقصدالنذكار

شدانه منحاطان لفظ تاديخ فديم لايراد بداكاآ نا رسيرهؤلاء اكا قوامر

وإحوالهم وأعمالهم

وبالمناسبة نذكرطرفا ماهوموجود على لآثارا وغيرها ماهوئاب ومحتو الوحود وقبل ذتك ننبه على إن السبب الباعث لندميرا غلب آنا رهم ومحوسطوره مرانما هولكونها صنعت فى قرون خلث واعصارا نقضت ومضت وتغلب عليها حوادث الزمان وطوارق انحدثان وسطوة أنيدى المارين وأعانة انجائزين فلمتبق يدالاطلاف الاماهومعمى لتعبير

ومبهم المئا وبيل والتفسير

وإماألآن فقدبزغث وانحمدلله باجتها دالمناخرين وسعيا لمحققايت والمدقفين شموس نوارها ساطعة والنوارضائها بارفة لامعه وانتشز اعلامها فيكلواد وانكشف معما هالدى كحاضروالياد اذانبأ تناعن معض ماكان وانقضى وحصل غابرالازمان ومضى من تمدن ورفاهي وهدنه وامنيه وعلومرنافعه وفوائدجامعه وكان فيهن الامصار الواسعة والاقطارالشاسعه عنق مدارس يقرأ فيها علوم تستى وكاسيا علم الأدب الرافي بصاحبه أعلى لرب

وقدوجد فيها مزالاتنا والمنضمنة العبارات شافيه كاشفة لناعزمعس اصلالنا ريج العديم وبإيضاحه وافيه زمامعناه) سياتي زمان غيرهد وتبدل مخلوقات هذاالعصرولا يبتى را وولأ ناقل فوقنتذ يكون سيرسا

وإفعالناكاول تأريخ بالنسبة لمن يأنى بعدنا اج

ولمقد تحققت الآن هن الكانة الني كتبت في شرخ الازمان الماضيه ولقرك اكخالبه النيلم يبقمنها الابعض اساليب مرسومه تعرب عن بعض مأكا سنوا عليه عاكفين ولزمامه قابضين هذا

ولماً اشتهرقُلُم الكنعانيين عنداً هل ليونان كان وقت انها • أول قشدمن مبدء ناديخ الأنسان وهوالمشتمل علىتقدم المشرقيين لذينعد فحزهد وجداكارض منطولها والعرض ونه ذلك العصراستعارسكان المغرب من سكان المشرق الطرق الستعسنة لتعصيل للعيشة ولما تبدل سعد الافدمين بالنفس واعترى لقدعيشم البأس وافلت كواكب افعارهم وكاد ان يحي لمعدن اعصارهم ورميت بخار به مالكساد لما ظهرن الارمن كالفساد ااعتبهم تاريخ آخر مؤسس على بعض أثارهم وبقاياهم وتسلسل حروف كنابنهم فكان مثل وجود هذا الناريخ اعنى كديث كوجود ولد العنقاء بعدا حتراق أبيه روهو طبر موجود الاسم معد وم الجسم) وذلل ان بعض لناسكان يزعم كاهوم قرب الاسم معد وم الجسم) وذلل ان بعض لناسكان يزعم كاهوم قرب في اكرافان ان هذا الطائر اذا عتراه الكبر وفقد الاحساس البعر جمع اخشا باكثرة ذولت روائح ذكية واضرم فيها النادالي أن تذكو وتلقب منه بني نفسه فيها ليصطلبها حتى إذا حترف جميعه خرج منه فنج العنقاء الصغير

وبين هذين التا ريخان مناسبة وارتساط وكان العصر الفاصل بينهما مشؤما يكلمن وصفه اللسان حيث كان فيه انقراض دولة القدماء كا ذكرنا وإند راس ترتيب حواله م الني كشبوها بعاية الكلفة والمشقة والسمى

والاجتهاد

ولما منبغ الخلف تن المغرب طفقوا يجمعون شيل ناوالا فدمين وسيعقد ولا ببعض عوافد هم فجعاوها بينهم كبراث الهم من اللافهم وحكانوا يستعينون على ذلك بمطالعة الخطوط الباقية عند هم فينعبون من الله المبقا بالنا يجة عز الكد والاجتهاد التام حث كان ذلك عندهم كاضغا المبقا بالنا يجة عز الكد والاجتهاد التام حث كان ذلك عندهم كاضغا احلام ويمسكوا به ونسجوا على منواله لتكون لهم البد البيضا على غيرهم وليعظو ابالما رب الفاخرة بل ولسهولة معيشتهم شم شهرذ لك رأساؤهم فات قبل نهد استدلوا على تواريخ المهري فات قبل نه هؤاد المنقد مين من المونان قد استدلوا على تواريخ المهري وعوائدهم بماذكر وأما بعن فما هم الطربقة الني تدلنا على تواريخ م وعوائد

قلنا الطربقة لذلك مى مجرد مطالعة الكتابة العتبقة المشتملة على لاخك الطربقة لذلك مى مجرد مطالعة الكتابة العتبقة المشتملة على لاخك وفوالذي في المحادث بقلم مبين في زمن معابن وهوالذي اخن اهل المعرب من هل المشرق كبرائ عام ورأس مال تام واستنبطوان اخن اهل المعرب من هل المسترق كبرائ عام ورأس مال تام واستنبطوان على المنامية وفوائد نامية وهذا الميراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على اند شامية وفوائد نامية وهذا الميراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على

العقد -(١١)- النظيم

لمربقالسداد وفتح بابالاسترشاد فلامنير ولاعناد لأن الدهرقداقبل علينا الآن لأبسآ حلل الرضا والكسادولي مذبرا معرضا

وأنالنرى ان ألاعتقا دات القديمة والتصورات التيكانت مستعلة عنداهل السرق فدنشرت الآن مزرمها واستعيت بعداندراسها حيث كاننانجمع فيميراثهم المتبدد وترائه مالمنعدد

وأنكابة تذكارهم المتى لانخصى ولأتستقصى للستمرة مع مكايدة الزمان ومرو وانكحدثان اشعرتنا باسماءعن مواضع ويلاد كانت مشهورة آدى الاشهاد درست الآن اسماورسما وكذلك باسماءعن قلاع وحصوب كانت مشدة على شاطئ نهر دجلة والغرات لملوك حكت كيلاد وساست البيا وإيضاالهياكل والمعابد بوادى النيل تقصعلينا بعض لاقاوبل من شتطأقًا الاسفال التيصنفتها يدالعمال لمنافع الرعيه فالديا والمصربه

فلمذالا نبرح مقتفان هذاالاثر الذى هومنيع لكلخبر ونسلك سبيل سكشا اكوادث على جه انحقيقه بواسطة هذه الخطوط الدقيقه

وإماابنداء وجودنوع الانسان فيفابرالازمان فلانعله يخن ولااباقرينا من قبل والحاكان ما شبت معرفه في كاب من لكثيات بايدينا وغاية عليا انالخخلوقات كانت موجودة من سذقرون وآحقاب واعصار قديمة بلا ارتياب بدليلمصنوعاتهمالتي هي قديم الدهرموجود، والى غاينه الآن معهوده مثل لهياكل والمعايد والاهرام لأن هذا الترتبيب لتام والانتظام إلعام لايتم الااذكان هناك عدن ورفاهية وإطمئنان ويأحة وأمان وكايشكنناان نعرف بالضبط حقائق كلالخبآر لمحوغالبهام فالآثار وكاحقيقة كيفية زواعتهم النائجة من سنخدمتم للارض بالانقان والاحكام

ويأنجسلة فمصرفع لمفكالت كانت منبع المعلوم ويحط رجال المنطوق والمنهوم فلاجرم إن افتغرت على اللهالك حيث كانت من الجهل عنم ليلهالك هذا وليسهناك امة تركت على وجه الارض آنا رامئلم أيشا هذا لآن فهذه الديار مناطلال وأهرام وهياكل كالاعلام مشابهة ليعضها فالمندسكة

واتقان البناه النشا برالتام

وتمتازا يصاعن غيرها بدقة البناء لان هذه كالأهرام الشاهقة كان بناؤها

العقد -(١٠)- النظيم

فبلالعبن باكثرمزخسة آلاف سنة فطارن كمعزة للانام وعجيبة بيب

فقدعلمن ذلك ان المتمدن والانتظام كان قبل تلك الاعصارله اسراق وحسناتساق لان الانسان اذااخترغ شئاما من بادى رأيه بدوك ان يكوك له على فعله تعود كان بالضرورة غبرست سن بل وربما كان قابلاللا ثلاف والشدد وإمااذاكان له تعودعلى فعله أوسبق بمثله كان مستعسّناكأصله ومزفلك يعلمان المصريين كان لهم فالبناء معرفة والمام وللاشفال

المشاقة والسئيد فبلبناء الاهرام اعتناه واحكام وجما يدل على ذلك ما برى على هذ الآنا والعشيقة منا لكتابة الحفرية والنصو المدبجة بانواع الالوان فهذاهما يثبت لناان هؤلاء الافرام كان لهم بعلم مزج الاجزآء وصناعة الالوان دراية وكانوامن ذكاء عقولهم واصلتابة وأبهم يحسنون الورق البردى بالكئا بزالظ يفتر ويزخرفونها بالمالوات

النضيرة اللطيفة

وماكا نوايقتصرون على لتصوير على لاججار والنقش في لا وراق بل كانوا ينغشون ويصورون على كنشب وعلىجلود الحيوانات وهذان النوعان اعنى جلود اكعيوانات والاوراق كانا مختصين بكتابة علم الفلسغة على لاطلاف وكان مداد الكابة على هذب النوعين في الغالب الأحمر والاسود فالاحمر كاناستعاله لتزيير اول جملة منكلام وافعي مفيد اولنص حادث جديد وكانت الكنبة تنعش سطورها نين الكتابتين بعدة الوان كشيرة واقسلام

كقضبان صغيره بجفرون بهاجلاميدالاجار

وإماكنابتهم فيالورق البردى والجلود فكانت باقلام من نعيع الشار ويخن الآن زي على لجبانات وللقابر المصرية صوركت برم الكلبة مرسومة إمتا حفرا فالجنادل والصغور واما رسمابه يآتهم الطبيعيه محضورين فمربعا حغربترا ورسميه وبيدكلكاتب قلم وظف آذانه قلم اوجملة افلام

خشبية اوجديدية

وذلك الاحتياطكان منهم في موضع الإطابه لتأبيد ما هم متعود وت المعلقة على المتعلقة عل

العقد -(٢٣)-النظيم

بلكا نوا كينون أيضا علوم الرياضات والفلسفة النافعه والعلوم اليانعه وكان قصدهم بهذه الاسباب اخبار ذكرهم بعد حلولهم في رمسهم هذا وكان بمصرقبل ظهور المسيد سلبان على نبينا وعليه السلام وقبل ظهورا كم المنسوبة اليه الني هي لمن بعده مزالام متبصرة ملك يدى أبنى وهواحد الملوك الذين عاصر وابناه الاهرام خلف غلاما فطينا ا ديبا عاقلا يدعى بالرئيس بتعوت وله عدة نصائح عظيمة الشان واعواله تشبه حكم السيد سلبان منها

رالعُلمَ للانسان كاكميَّاة والجهل له كالمهات) وقد وجد ببيتاليخف الملوكي بمدينة باريس بعض رفاع فيها حكم من كلامه قالها وهوا بن سبع عشرة سنة وهي مزاحس الآثار القديمة منها فوله

راً لَعْبَى لَا يَدْ رَك سُبًا مَن الاموراكِ الربية بِين الانام ونؤرالعلم وظل الجهل عنده سيان وذوالفضل والقدر الرفيع كالجاهل ذى العيب الشنيع في التكتائه

ومرّهذاعلناان ابن الملك هذا كان معتنيا بنشرعام الفلسفة ليدبرها بيت الكبيرمنهم والصغير ومحافظا على عدم اسباب الفتنة والشقاق لتكوب الرعية في احسن اتفاق

وعلنا أيضا ان ما استفدناه من غلب الرقاع البالية التى كتبت في عصاهم الخالية ليس مجرج الغوائد المفيده والازاء السديد وضيط نواد والمفان بل علنا منها البيضا الحكم اللي كانت طبعت في عقولهم السليمة ودقة النظر في العلوم النافعة التي كانت نشرت في تلك الازمان القديمه

وقدالفيت بهذا القطرعدة رقاع مجسموعة على بعضها في هيشة كتاب وهو قسلمان والمؤلف له عالمان

القسم الاول منهسا لرجل يدى كف منى بالنا ليف مشهور وخ بحرالذكاء والفطنة مف مور بيدان اوراق هذا الكتاب صارت مشغرقة بالية ولا يمكن مطالعنها ولا قراء نها غيران آخرصيفة منه تقرأ بغا ية المشقة سنباد منها ما على لفاظه وقفينا و ولمعانيه عرفنا

وإماالمسمالئان فيمكن مطالعند بسهولة وهوللرئيس ليتغونب وهاك

العقد رزي)- النظيم

بيان ما تضمنته الصعيفة الاخدة من لقسم الأول (كلماسطرنـ2 هذه الرقياع فاتبعه وماقلته لك فاستمعه فانريجيلب لك فالآ ونافع وبدلك علىكلشئ نافع ويجب علىكل نسان ان يحفظه في بينه ويجعله كفوته فهولروح الانسان احسن من كلما يشاهد بالعيان) فقدوجد فى هذه العبارة كلام مفيد متضمن لتركيب سديد حيث قال فنها يجب على الانسان ان يحفظ في بيته ويجعله كُفتُونه وأيضا فول ه كلما سُطَرَنَ هذه الرقاع فا تبعه وما قلته لك فاستمعه كلام مفيد ولو

ان نقسه ف قديم الدهر بعيد

ولايستغرب هذاالكلامر ولانظمه علىهذاالوجه بأحسن نظام ولاجريآ علىحسب العنواعدالنحويه ومطابقته لاسلوب اللغة العربية 'بالمسنفز من ذلك تنمين بعض الجهم ل بالالوان العظيمة ونزك الحشوال من والاختصا المحنل لاسيما الحث على لطاعة وترك المعصية وإهل الشناعه وهنأك منهم نصيحة أخرى عثرت عليها استدعى لمقام اليها وهى الانبغض

مناكنافأحذا لانالله لأبرضى هذاالفعل بدا

وجما ينسب لابنا لملك المتقدم فتوله لاذاآ كثرات حدمن ذكرا كخبر والمشكوك للعبيد فاعلمانه معدم والرزق عنه بعيد وإذااكثرا حدمن ذكرالفتى وفال اربيدان اضع حجارة للبنا فاعلمان غناه معلوم وثابت بين الناس مفهوم وإذاسمعت أحدا يقول الى هممت بمهرب أحدوهو يجهله فاعلم اندلايتان مندشي يفعله

فيناء علهذا يكوي قول السالفين مضاهيا لمقولهن عصرنا من العقلام الناصعين السيما وصدورهذاالكلام كان فيزمن سنبيد الاهترام فن تأمل وحدان المستدر الرمز النياس ليسوا مخترعين من عندهم سنيا ولحر

المحدثوا مناصول العلوم الافياً فكانت علوم ذلا الزمان تفريباً كعلوم هذا الأوان فلا تغيراً بها العاقل بالمعرفه فقدكان اجدادلدمن قبل بهذه المصفه بلايما امنازواعليك بجزيرا لفغروالفضل أذهم المؤسسوك لمذاالأصلين قبل فقدصدق العتائل مآترليه الاوائل قولالعتائل

العقد -(٠٠)- النظيم

ومن مقولهم في الحث على حسن تربية الأولاد والأطفال ما قاله الرئيس تتوتب وقد احسن ضما قالب

انكنت فطناً عاقلا محترسا في امرك فعقد غلامك على محبة الله في أمرك ونهيك فان يكن أمينا وازداد برمناعك في الدار فكافئه بماهوا هسله وعلى من الاخياد وانكان سئ الاخلاق مخالفا الملك الخلاق فانصعه ولا تعرض عنه لانك ابوه وهو شعرة فؤادك فان اصرعلى اهوعليه ولم يكن على غبتك رمرادك ولم يقبل ضعك وبعقود فوه على النطق بالمخش والحنا وارتكب المخالفة والمشقة والعنا فاضر به على فيه ضربا كيدا لكونه شريرا عنيدا)

وهال نصيحة ثانية من مقوله أيصا راداكنت كبيرابعدان كنت صغيرا وغنيا بعدان كنت فقيرا ومشهورا بعدان كنت مدنؤرا وجعت الكنز بعدالمتربه وللمال بعدالمشغبه وصارت حيالك هنيئه ومعيشك واسعة مريئه قائدالمعالى الرتب محزاا وفى سبب فلائك متكبرا ولا مجبا بنفسك اذا لأصل في سعاد نك هوالله مالك املة ولا يحقر الآن الفقراء ذوي الهيئات الدنيئه والاحوال الرديئه ولا سيام كنت تعرفه ويعرفك وتألفه ويألفك فان احوالك قبل هذه الحالة كانت كاطوارهم ودم علىهان المحالة مادمنا بدا على مالتهان والمدان والمدان والمدان والمدان والمدان والمدانية والم

وهذه تضيعنا تألثة من كلامه أيضا وعاهومعناها بجتب للنعرب كأ دلت عليه اقلام التعرب سنعر

لوالديك طع فالله اوجبها * سيعانه وبها تنجوم المحشر والعند في في الزمزمنفي * مادام برا وفضل لله لاينكر والله فد قال في القرآن يزجرنا * ولا نقل له ما اف ولا تسنيل

هذا وانالساكرون الله على فضّاله واحسانه ويره وامتنانه أن وهب لنا معرفة اذلنا بها ظلية غياهب آياتهم وكشفنا بها مخباك أسرار عبا راتهم الني كانك يخت اطباق النرى متوارية مد ثوره وعزا بصار ذوى الألبله خافية مستوره واظهر نامنها نفا تس يسرعلى فحول الرجال استغراجها *

العقد س(دع)- النظيم

وعلى وكالغزيجة الوقادة استكشافها مندان الكتابة بهذه الاحرف المقدمة ليست خاصة بالمهربين بلكانت عندغيرهم من بعض الامم السابقين فقد شاهد ناخارج مهر مناهذه الكتابة في بعض بقايا قلاع ومدن مدثوره وفي حيرالهران والسلام مغموره بعدان كانت بغاية الاحكام والائقان فجرى عليها ماجرى م نوائب اكدثان لاسماماكان من ذلك على شاطئ نهرى دجلة والفرائ

ما يقصرعن وصفه العقل والعبا راث

ومناهد بنة با بالله برو ومدية نينيوه الكبيره والسام الفديه فدات الابنية الجسيم فكانت كابة اهلهذه المدن نقوشا بالصووال وكانوا ينقشون جميع كابلهم المتعلقة با فعالهم واقوالهم على لا بنت تم والاسوار وعلى بعض الصغور والاجهار بخلاف كابة مراسلاتهم وتحيرا وكابنهم للعلوم الرياضية فكانوا بكنبون هذه الثلاث في ذاك الوقت على اللبنات م يحمق في النار المان سلغ درجة الاحمراد

واماكيفية رسم حروفهم فكانت علىهيئة أوناد مجاورة لبعضها وهاك شكل رسها حكى كوتسمئ محروف الزوايا الكئيرة الاعداد أوالجرق الذيخ شكل الافرناد وقد كنبوا بها على لاجها راكثر من سبع

وقت انكان جيع العالم من ظلات جياسم في ايترالاستغراق مدرس منه عند العالم من ظلات جياسم في ايترالاستغراق مدرس منه عند الما بلاد المغرب بعد إن تضعضع عزهم ومالا الما لهبوط والت د ولئهم الحالد مار والسقوط و فكان تمذ فاها المغرب وهم المون مقتبسا مرسف له اهل المشرق وهم المصربوك وليس الميونا نيون مقتبسا مرسف له المناه المالمشرق وهم المصربوك وليس لليونا نيان مزيد اختصاص في هذا المندك الوافر بل وكاكل من جا ورهم

المقد-(٧٠)- النظيم

منالبلاد والجزائر انماكان عمدتهم فهذاالنقدم مجرد فواندالمصريين وعوائدهم التي كتسبوها منالساميين ومازالوا فيتقلون في هذه الدرجات العليه والاحوال المرضيه الحان وصل لهم الصوب المبشر بقدوم قدموم الحامل لهم الحروف المشرفيه التي انتشرت في بلادهم وغالب خرائر بجاره بعدان انتقلت هذا المجدائر بالن الح بلده ومن المقالح المهم من المحامل الحنب والمحامل الحنب والمحامل المختم من ليالى جهالا نهم فاستضا أو المها بعدان كا نوانا ثهين في خلافه في المحامل المختب والمحامل المختم من بلاد المشرق ويحيشه مرضيه وبلغواغاية الامنية (قولهم قدموس اناهم من بلاد المشرق ويحب رقعة لا يظهر عليها احداقها جميع المحرف المشرقية وقصده بذلك ان يبلغ عندهم الدرجة العليه فلاحل أفيم واعلم بالدنا وعله بها الن بهلهم صاحوا عند دلك قائلين اتى قدموس الى بلاد نا وهذا خبرغ يرضعهم

والاصمان قدموس اسم لبلا دالمشرق وليس اسه الشخص كا زعم مؤلاه اليوزا نبول * وإماسب مساحم فهوان الكتابة لما وصلتاليم بغيرصفها المعهودة لديهم صاحوا عند ذلك قائلين لفدا نا قدموس وظاهرم هذا ان قدموس وهو بالادالمشرق على اعلى قدا نتقل اليهم وحل في بلادهم وليس كذلك وإنما المقصود ان احوال اهل المشرق انتقلت اليهم وللقصود الاهم من ذلك منفعة الكتابة فكانه من طلاق المحدل وإدادة الحال فيه كاعلت ذلك منفعة الكتابة فكانه من طلاق

تجمعيقة الحال واليه المرجع في للتبدء وللال يعرَّلَى مَمْ بِالقَلَمِ عَلَمْ الْمَ نِعلَمْ عَمْ طَبِع الْعَقَد النظيمِ * فَمَا خَذَ عَبِهِ الْمُسَاوِيةِ مَرْجَا حَبِهِ الْمُسَاوِيةِ مَرْجَا حَبْرَى بَرُوكُسُ نَاظُرِمِد رَسَة اللسان القديمِ * باللغة النساوية مترجا بقلم احمدا فندى يجيب الحالفة العربية * وفي الله بمطبعة المدارس الملكية * في عزائحضرة المحديوية * لا نالف بالعنايات المح الحيثة موارثة وما فضختام هذا الكتاب * ولا بُدّ عالا بعلى هم من الحيث في جبع آرائه الصواب * سعادة مدير المدارس الملكية * والكائب الاعلية * لا بحث مستنبرة با نوارمعارفة * ولا فنث منشرجة صدورها بجزيل عوارفه وملاحظ بحريمعانية * وتركيبة العن ومبانية * المفتق وملاحظ بحريمعانية * وتركيبة العن ومبانية * المفتق والسلام على سيدنا محمد وعلى له وصحبة الغر والسلام على سيدنا محمد وعلى له وصحبة الغر مدحدا جياد الكلام * وفي المحمد مدحدا جياد الكلام * وفي المحمد مدد وسما م * وفي المحمد مستك خينا م * مشك خينا م *

To: www.al-mostafa.com